

ALA periode lesgeven kan je leren

Les 2: beginnen!

De opdrachten

Er zijn 3 schoolopdrachten:

1. het BPV plan
2. observeer een leerkracht (gebruik training observeren periode 3)
3. het maken van een tutorial

Er is 1 oefenopdracht (maar wel een hele grote)

2 lesactiviteiten: voorbereiden, uitvoeren en evalueren EN een reflectieverslag

- Het is verstandig om het ook in deze volgorde uit te voeren.



beertjes van meichenbaum - smurfen

Stand van zaken



Formatieve feedback



Feed UP

Waar ga ik heen?



Feed BACK

Hoe doe ik het nu?



Feed FORWARD

Welke stappen moet ik nog nemen?

Formatieve feedback geeft leerlingen of studenten inzicht in hun sterke en zwakke punten en helpt hen het eigen leerproces te verbeteren. Kan met behulp van de 'beertjes – aanpak'. Hier zijn veel variaties op.

Aanpak



- BPV plannen
 - BPV plan (periode 3) geëvalueerd;
 - doelen BPV plan periode 4 geschreven
- Oefenopdrachten lezen
 - Soort van planning gemaakt met checklist
- Zelf nadenken (welke lesjes; welke lessen krijg ik nog meer waar ik dingen mee kan combineren)
- Voor bespreken op BPV
 - Op BPV de wiki laten zien en uitgelegd

Wat ga jij vandaag doen? (ook ONLINE)

Stap 1: wat is het plan (mag kort)

Stap 2: maak een 2-tal en bespreek
het plan aan de hand van

Stap 3: beoordeel het plan van de
ander; vraag door bij
onduidelijkheden;

Stap 4: wat neem ik mee voor de
komende weken

Stap 5: aan de slag

Onderdelen

De werkzaamheden zijn duidelijk geformuleerd

De student kan uitleggen waarom hij/zij voor deze
werkzaamheden heeft gekozen

De student kan uitleggen op welke manier hij/zij aan de de
werkzaamheden werkt

De student kan uitleggen wat hij/zij tot nu toe heeft gedaan om
de werkzaamheden te bereiken

De student kan uitleggen wat hij/zij nog gaat doen om de
werkzaamheden te bereiken

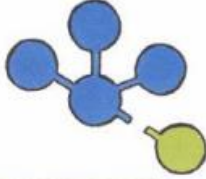





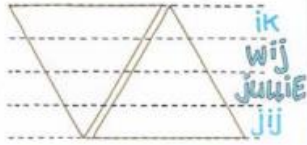





De student kan aangeven welke knelpunten hij/zij is tegen
gekomen en wat hij/zij daarmee gedaan heeft

De student kan uitleggen welke successen hij/zij geboekt heeft
en wat hij/zij hiervan geleerd heeft

Documenten/dingen die klaar kunnen liggen zijn

- 1) Observatieplan leerkracht BPV school
 - *Gebruik kijkwijzer voor de observatie*
- 2) Bedenk een onderwerp voor een goede tutorial.
 - *Voorbeelden: jas aandoen; veter strikken; handen wassen; tanden poetsen; zoeken van informatie op internet; creatieve tutorials*
- 3) Mogelijke lesonderwerpen voor de eindopdracht

Kijkwijzer

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren 
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip 
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback 
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen 

OTHER WAYS TO SAY KEEP UP THE GOOD WORK!

Well, look at you go!

What neat work!

You are learning fast.

You are learning a lot.

You did a lot of work today.

You must have been practicing.

You did it that time!

You make it look easy.

You've got the hang of it!



You are doing a good job!

You certainly did well today.

You are very good at that.

You haven't missed a thing.

You've almost mastered that!

You're getting better and better.

You've got your brain in gear today.

You did that very well.

You've just about got it.